



El problema de la deserción escolar

El problema

Se activó la alarma en la educación pública en Estados Unidos. Un joven abandona la escuela cada 26 segundos. Un tercio de los estudiantes de secundaria y casi la mitad de todos los estudiantes de color no logra graduarse a tiempo. La brecha racial abarca tanto las calificaciones de los exámenes como las tasas de graduación, especialmente en 4.º y 8.º grados.

Los jóvenes que abandonan la escuela reducen significativamente sus posibilidades de obtener un buen trabajo y con ello, un futuro prometedor. Además, los costos acumulados para la sociedad son alarmantes. En comparación con quienes se gradúan de la escuela secundaria, los desertores escolares tienen más probabilidades de vivir en la pobreza, padecer de mala salud, depender de la asistencia pública o ingresar al sistema de justicia penal.

El problema en perspectiva

- A lo largo de una vida, un joven que abandonó la escuela en promedio gana aproximadamente \$260,000 menos que uno que sí se graduó.
- Solo los desertores escolares de la promoción del 2008 le costarán a la nación más de \$319 mil millones en salarios perdidos a lo largo de sus vidas.
- Si los probables desertores escolares de la promoción del 2006 del país se hubieran graduado, la nación se hubiera podido ahorrar más de \$17 mil millones en Medicaid y gastos por atención médica sin seguro a lo largo de la vida de esos jóvenes.
- Si las escuelas secundarias y las escuelas superiores aumentan las tasas de graduación de los estudiantes negros, latinos e indios americanos a los niveles de los estudiantes blancos para el año 2020, el aumento potencial en los ingresos personales añadiría más de \$310 mil millones a la economía de los Estados Unidos.
- Aumentar la tasa de graduación y la inscripción en escuelas superiores de los estudiantes masculinos en los Estados Unidos en tan solo 5 por ciento podría resultar en ingresos y ahorros combinados de casi \$8 mil millones al año al reducir los costos relacionados con delitos.

Aunque no hay solo una razón por la que los estudiantes abandonan la escuela, las investigaciones indican que las difíciles transiciones a la escuela secundaria, las deficiencias académicas y una indiferencia prolongada, unidos a una variedad de factores ambientales, son factores comunes de riesgo. Los estudiantes cuyas necesidades académicas, de servicio social y de vida básicas no se satisfacen sucumben con frecuencia, aunque sean inteligentes y capaces de tener éxito en la escuela.

Una solución a la crisis de la deserción escolar

Durante más de 30 años, Communities In Schools (Comunidades en las escuelas) ha estado ayudando a los estudiantes a alcanzar sus metas a través de su modelo de servicios estudiantiles integrados proporcionados a través de un único punto de contacto: un coordinador dentro de la escuela. Creemos que todos los estudiantes pueden tener éxito en la escuela si se les da la oportunidad. Trabajamos dentro del sistema escolar con superintendentes, educadores, tutores para la graduación y otro personal, y formamos asociaciones comunitarias que ayudan a eliminar las barreras del aprendizaje. Somos la principal organización de prevención de la deserción escolar del país y la única en aumentar las tasas de graduación y reducir las tasas de deserción escolar.

Communities In Schools se enfoca en las escuelas con desempeño más bajo y en los estudiantes más susceptibles a abandonar la escuela. El 80 por ciento de las escuelas secundarias de la nación con la mayor deserción escolar y el historial de promoción más bajo están ubicadas en 15 estados. Communities In Schools está activo en todos esos estados excepto en uno. Los estudiantes a quienes atiende la organización son de diversidad étnica y viven en comunidades económicamente en desventaja; el 87 por ciento de los niños a quienes atendemos califica para almuerzo gratuito o a precio reducido, lo cual se basa (aunque no es equivalente a ellas) en las pautas federales de pobreza.

Al hacer una inversión temprana en los estudiantes que se identifican como posibles desertores, Communities In Schools aumenta la probabilidad de que estos jóvenes tomen decisiones de vida positivas, tengan éxitos académicos y terminen la escuela preparados para tener logros en la vida.

Referencias

2009-2010 Results from the Communities In Schools Network (Resultados de la red de Communities in Schools de 2009-2010), agosto del 2011

Projecting the Economic Benefits of Reducing High School Dropout Rates in America's Forty-five Largest Metropolitan Areas (Proyección de los beneficios económicos de reducir las tasas de deserción escolar de la escuela secundaria en cuarenta y cinco de las áreas metropolitanas más grandes de los Estados Unidos), Alliance for Excellent Education, septiembre del 2009

High School Dropouts in America (Deserción escolar en los Estados Unidos), Alliance for Excellent Education, Hoja de datos actualizada en 2009

The Economic Impact of the Achievement Gap in America's Schools (El impacto económico de la brecha de éxitos en las escuelas de los Estados Unidos), McKinsey & Company, Oficina del Sector Social, abril de 2009

Editorial Projects in Education Research Center. Obtenido de www.edweek.org/rc.

Bureau of Labor Statistics (2007). *The Employment Situation (La situación laboral)*, mayo del 2007. Washington, D.C.: Imprenta del gobierno de Estados Unidos. Obtenido de: <http://www.bls.gov/>.

Who's Counted? Who's Counting? Understanding High School Graduation Rates (¿A quién se toma en cuenta? ¿Quién lleva la cuenta? Explicación de las tasas de graduación de la escuela secundaria), Alliance for Excellent Education, junio del 2006

Diplomas Count: An Essential Guide to Graduation Policy and Rates (Los diplomas son importantes: una guía básica para las tasas y políticas de graduación), Education Week, 22 de junio del 2006

The Silent Epidemic, Perspectives of High School Dropouts (La epidemia silenciosa, perspectivas de los desertores escolares), John M. Bridgeland, John J. Dilulio, Jr., Karen Burke Morison, marzo del 2006

Communities In Schools rodea a los estudiantes con una comunidad de apoyo, facultándolos para que permanezcan en la escuela y tengan logros en su vida. A través de un coordinador en la escuela, Communities In Schools establece el contacto entre los estudiantes y sus familias con importantes recursos comunitarios adaptados para las necesidades locales. Presente en casi 3,000 escuelas en las comunidades con más desafíos, en 25 estados y en el Distrito de Columbia, Communities In Schools atiende a casi 1.35 millones de jóvenes y sus familias. Se ha convertido en la principal organización de prevención de la deserción escolar del país y la única que ha demostrado que aumenta las tasas de graduación y reduce las tasas de deserción escolar.