

Engagement Monitoring & Support Tools: Student Engagement Surveys

This document includes information about and instructions for using the Student Engagement Surveys. If you have any questions about the survey, please contact Michael Huang, Vice President of Learning and Practice, at huangm@cisnet.org.

Table of Contents

Overview & Sources.....	2
Encuesta sobre la Participación Estudiantil.....	4
Escuelas Primarias – Respuestas de Padres.....	4
Encuesta sobre la Participación Estudiantil.....	7
Escuelas Primarias – Respuestas Estudiantes	7
Encuesta sobre la Participación Estudiantil.....	10
Escuelas Secundaria y Preparatoria	10
Scoring Instructions.....	13

Overview & Sources

What is the purpose of the Student Engagement Surveys?

In 2020, Communities In Schools (CIS®) and the American Institutes for Research (AIR) partnered to develop the Engagement Monitoring & Support Tools, a set of tools to understand engagement at the individual, classroom, and school levels. One of these tools is a brief set of survey items for students in Grades 6–12 (and students and parents/guardians of students in Grades K–5) to report how they (or their children) are engaging in school. These items allow schools to monitor the students' global engagement levels and identify areas for additional supports to meet the students where they are in the moment.

What topics are covered?

The set of 15 survey items covers four key domains of engagement: Emotional, Social, Behavioral, and Cognitive.

- **Emotional engagement** (items 1-2, 14-15) captures students' positive and negative feelings about school and feelings of belonging (e.g., "I feel like I am part of my school.").
- **Social engagement** (items 3-6) addresses how students are connecting with teachers and other school adults (e.g., "There is an adult at my school I can talk to when I am upset.") as well as friends (e.g., "I regularly talk to/connect with friends from school.").
- **Behavioral engagement** (items 7-10) measures how involved students are in school or how they are participating (e.g., "When given the chance, I participate in class discussions or activities.").
- **Cognitive engagement** (items 11-13) refers to students' level of interest and how they value school (e.g., "School is important to me.").

There is also one item regarding the learning setting (in person, at home, or hybrid).

Demographic items (e.g., grade, race, ethnicity, gender) can also be added to the survey to examine responses by subgroups.

What topics are covered?

There are three versions of the survey provided for use with different age groups.

1. The first version, *Elementary Student Engagement Survey: Parent/Caregiver Responses*, is written for parents/guardians of elementary students to answer with or on behalf of elementary students.
2. The second version, *Elementary Student Engagement Survey: Student Responses*, is written for elementary students to answer on their own. Both versions are provided as options for use with elementary students.
3. The third version, *Middle/High School Student Engagement Survey: Student Responses*, is written for students in middle or high school to respond on their own.

Where do the survey items come from?

Most of the items included in this brief survey were adapted from other well-established and validated school climate surveys. The sources are listed below (in alphabetical order):

- Alaska School Climate and Connectedness Survey (SCCS)—<https://aasb.org/wp->

[content/uploads/SCCS-2016-Statewide-Report-7Nov.pdf](#)

- American Institutes for Research Conditions for Learning (CFL) Surveys—
<https://supportiveschooldiscipline.org/resources/air-conditions-learning-surveys>
- Authoritative School Climate Survey (ASCS)—<https://curry.virginia.edu/authoritative-school-climate-survey-and-school-climate-bullying-survey>
- Community and Youth Collaborative Institute (CAYCI) School Experience Surveys—
<http://cayci.osu.edu/surveys>
- REACH Survey from the Search Institute—<http://www.search-institute.org/sites/default/files/a/REACH-Survey-Tech-Summary.pdf>
- U.S. Department of Education School Climate Surveys (EDSCLS)—
<https://safesupportivelearning.ed.gov/edscls>

Encuesta sobre la Participación Estudiantil: Escuelas Primarias – Respuestas de Padres

Queremos entender cómo te sientes al aprender y como te sientes sobre la escuela en este momento, para que podamos darles a ti y a los demás estudiantes el apoyo que necesitan para sobresalir. Por favor responde estas preguntas con la mayor sinceridad que te sea posible.

Nombre del estudiante: _____

Nombre de escuela: _____

Nombre del personal de CIS: _____

Numero de Identificación del Estudiante: _____

Edad: _____ **Grado:** _____

Race (check all that apply):

- Indígena americano / Nativo de Alaska
- Asiático
- Afroamericano
- Hawaiano/Nativo de otras islas del Pacífico
- Blanco
- Otro: _____

Hispanic (Y/N):

- Si
- No

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta.

1. Mi hijo/a se siente involucrado/a en su escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

2. Los maestros de mi hijo/a proveen materiales de instrucción (por ejemplo, videos, folletos) que reflejan nuestros antecedentes culturales, e identidad étnica.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta.

3. Hay un adulto en la escuela con el que mi hijo/a puede hablar cuando está molesto/a.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
4. Mi hijo/a se siente cómodo/a en pedir ayuda de sus profesores u otros adultos de la escuela para sus tareas escolares.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
5. Mi hijo/a tiene amigos en la escuela que lo apoyan y se preocupan por él/ella/elles.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
6. Mi hijo/a conecta regularmente con sus compañeros de la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta.

7. Cuando se le da la oportunidad, mi hijo/a participa en conversaciones o actividades de la clase.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
8. Mi hijo/a tiene metas relacionadas con su trabajo escolar y trata de alcanzarlas.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo

-
- d. Totalmente de acuerdo
9. Mi hijo/a se esfuerza por hacer las cosas bien en la escuela.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo
10. Mi hijo/a trabaja duro en sus tareas aunque no afecten sus calificaciones o grados.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta.

11. Al menos uno de los temas que mi hijo/a estudia es interesante y un reto para él/ella.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo
12. A mi hijo/a le gusta el reto de aprender cosas nuevas en la escuela.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo
13. Los estudios son importantes para mi hijo/a.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo
14. Mi hijo/a se siente emocionado por ir a la escuela.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo
15. Mi hijo/a se siente bien cuando está en la escuela.
- Totalmente en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Totalmente de acuerdo

Encuesta sobre la Participación Estudiantil: Escuelas Primarias – Respuestas Estudiantes

Queremos entender cómo te sientes al aprender y como te sientes sobre la escuela en este momento, para que podamos darles a ti y a los demás estudiantes el apoyo que necesitan para sobresalir. Por favor responde estas preguntas con la mayor sinceridad que te sea posible.

Nombre del estudiante: _____

Nombre de escuela: _____

Nombre del personal de CIS: _____

Numero de Identificación del Estudiante: _____

Edad: _____ **Grado:** _____

Raza (marque todo lo que corresponda):

- Indígena americano / Nativo de Alaska
- Asiático
- Afroamericano
- Hawaiano/Nativo de otras islas del Pacífico
- Blanco
- Otro: _____

Hispano (Y/N):

- Si
- No

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Marca solo una respuesta.

1. Siento que formo parte de mi escuela.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo

2. Las clases de mis maestros incluyen historias y actividades que hablan sobre personas como yo o mi familia.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
3. Hay un adulto en mi escuela con el que puedo hablar cuando estoy molesto.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
4. Me siento cómodo pidiéndoles ayuda a mis maestros o a otros adultos con mi trabajo escolar.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
5. Tengo amigos en la escuela que me apoyan y se interesan en mí.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
6. Regularmente hablo/me conecto con mis amigos de la escuela.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
7. Cuando puedo, participo/formo parte en las actividades de las clases.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo
8. Establezco metas relacionadas con mi trabajo escolar y trato de lograrlas.
 - a. Muy en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Muy de acuerdo

-
9. Trato de que me vaya bien en la escuela.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
10. Trabajo duro en todas las clases y todas las materias.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
11. Me interesa al menos una de las cosas que estoy aprendiendo en la escuela.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
12. Me gusta aprender cosas nuevas en la escuela.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
13. La escuela es importante para mí.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
14. Me siento emocionada por ir a la escuela.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
15. Me siento bien cuando estoy en la escuela.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo

Encuesta sobre la Participación Estudiantil: Escuelas Secundaria y Preparatoria

Queremos entender cómo te sientes al aprender y como te sientes sobre la escuela en este momento, para que podamos darles a ti y a los demás estudiantes el apoyo que necesitan para sobresalir. Por favor responde estas preguntas con la mayor sinceridad que te sea posible.

Nombre del estudiante: _____

Nombre de escuela: _____

Nombre del personal de CIS: _____

Numero de Identificación del Estudiante: _____

Edad: _____ **Grado:** _____

Raza (marque todo lo que corresponda):

- Indígena americano / Nativo de Alaska
- Asiático
- Afroamericano
- Hawaiano/Nativo de otras islas del Pacífico
- Blanco
- Otro: _____

Hispano (Y/N):

- Si
- No

¿Qué tan fuertemente estás de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones? Marca una respuesta.

1. Siento que soy parte de mi escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

2. Mis maestros me proporcionan materiales de instrucción (p. ej. videos, lecturas, folletos) que reflejan mis antecedentes culturales, etnicidad, e identidad.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

¿Qué tan fuertemente estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones? Marca una respuesta.

3. Hay un adulto en mi escuela con quien puedo hablar cuando estoy molesto.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
4. Me siento cómodo en pedir ayuda a mis maestros u otros adultos con mis tareas escolares.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
5. Tengo amigos en la escuela que me apoyan.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
6. A menudo hablo o me conecto con amigos de la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

¿Qué tan fuertemente estás de acuerdo o en desacuerdo con estas declaraciones? Marca una respuesta.

7. Cuando me dan la oportunidad, participo en discusiones o actividades de clase.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo
8. Me pongo metas en relación con mis tareas escolares y trato de lograrlas.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

9. Me esfuerzo mucho para hacer bien en la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

10. Trabajo duro en todas mis tareas aun cuando no vayan a afectar mi calificación.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

¿Qué tan fuertemente estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones? Marca una respuesta.

11. Al menos uno de los temas que estamos estudiando es interesante y es un reto para mí.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

12. Me gustan los retos de aprender cosas nuevas en la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

13. La escuela es importante para mí.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

14. Me siento emocionada por ir a la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

15. Me siento bien cuando estoy en la escuela.
 - a. Totalmente en desacuerdo
 - b. En desacuerdo
 - c. De acuerdo
 - d. Totalmente de acuerdo

Scoring Instructions

This section summarizes AIR's recommended approach to scoring the survey items for the Student Engagement Surveys.

Response Values

All engagement items have four response options. Each response option is assigned a numeric value; more positive responses receive higher numeric values compared with less positive responses, as specified below. Only one response is permitted per item. Responses should be coded as follows:

- Strongly agree (value of 4)
- Agree (value of 3)
- Disagree (value of 2)
- Strongly disagree (value of 1)

Identifying Which Items to Include in Each Domain

Items are grouped by domain under the appropriate headers. Items to include in each of the four domains are listed below:

- **Emotional Engagement:** items 1-2, 14-15
- **Social Engagement:** items 3-8
- **Behavioral Engagement:** items 7-10
- **Cognitive Engagement:** items 11-13

Calculating the Global and Domain Scores for Engagement

The process AIR proposes for calculating the Global Engagement Scores and domain scores involves using item means as described next.

- **Within each domain, calculate the average numeric value for the student or parent/guardian's responses to the items.** For example, for Emotional Engagement, there are four items; a student or parent/caregiver who answered *agree* (value of 3), *disagree* (value of 2), *agree* (value of 3) and *strongly agree* (value of 4) would have an Emotional Engagement domain average of 3. *Note: For any skipped item, do not include that item in the calculation.*
- **Then, average the domain averages to obtain the Global Engagement Score.** The scores will range from 1 to 4.

To examine engagement levels in aggregate (i.e., for a group of students), average individuals' scores within areas of interest (e.g., Global Engagement, Emotional Engagement, etc.). Alternatively, review the distribution of scores across categories (e.g., XX% of scores were Higher Global Engagement). See the next section for more information about score categories.

Categorizing Engagement Scores

Based on data received thus far from CIS students across the network since the measures were released in 2020, the following ranges for categorizing scores have been established. Students falling in the “sliding” category may be at risk of disengaging in the near future and likely warrant support and intervention. Students falling in the “low” category are already disengaged from school and warrant support and intervention.

- **High:** Scores equal to or greater than 3.0
- **Moderate:** Scores ranging from 2.5-2.99
- **Sliding:** Scores ranging from 2.0-2.49
- **Low:** Scores below 2.0